

# Fiche d'information: ECHO Jeunesse

Conversation axée sur les jeunes

Des jeunes provenant des cas régionaux d'ECHO se sont impliqués dans une conversation axée sur les jeunes, où ils ont partagé leurs expériences et leurs perspectives sur leur participation à des activités d'apprentissage en plein air. Les jeunes ont décrit leurs expériences vécues sur le territoire et ont partagé leurs champs d'intérêt, leurs aspirations et ce qui les a motivés à participer à des activités à l'interface de la communauté, la santé et le territoire. Des étudiants et des chercheurs de partout au Canada, incluant des personnes venant des cas régionaux du Nouveau-Brunswick, de l'Alberta et de la Colombie-Britannique, ont fait des présentations.

## Présentateurs

Youth from the  
Nechako and Cocagne  
Watersheds

Nick Yarmy  
Lanie Parr  
Angel Kennedy

Maya Gislason  
Jordan Cranmer  
Alexis Seely

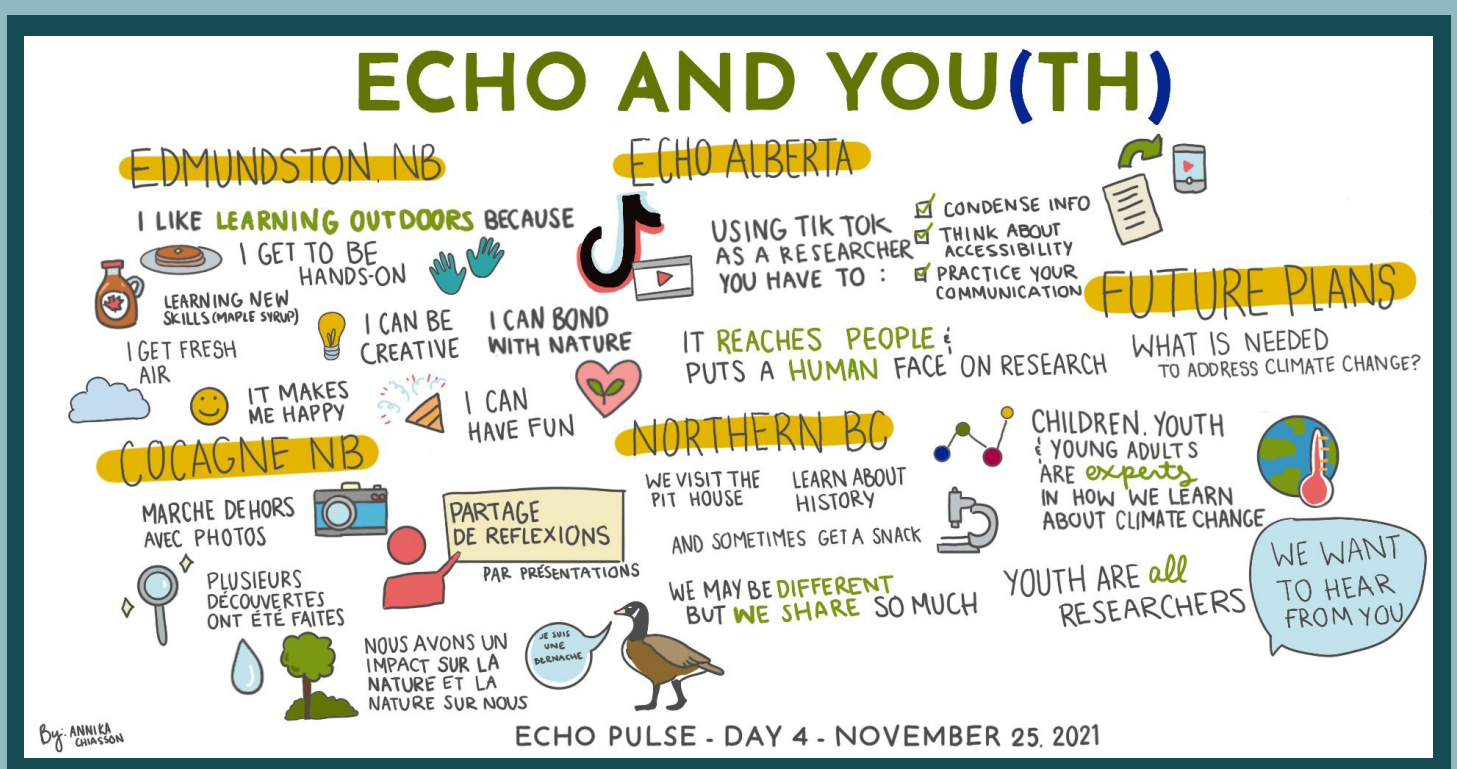


Figure 1. Notes graphiques de la séance ECHO Jeunesse par Annika Chiasson.

- Les jeunes ressentent un lien personnel avec le territoire
- Ils désirent passer plus de temps à apprendre en plein air.
- L'apprentissage en plein air façonne leurs champs d'intérêt et leurs perspectives.
- Les jeunes sont à la fois un public intéressé à la recherche et des contributeurs.
- Ils se servent d'outils de recherche et de technologie pour décrire et partager leur apprentissage en plein air.
- Des expériences locales d'apprentissage en plein air peuvent leur permettre de tisser des liens avec d'autres jeunes provenant de différents lieux géographiques.

Points clés

"Au nom des parents, je suis très reconnaissante envers tous les enseignants et les chercheurs." - Parent d'une des représentantes des jeunes

## Ressources

- **Brilliant Labs:** <https://www.brilliantlabs.ca/naturalmakerspace/>
- **ECHO TikTok Handle:** @echo\_ruralab
- **Koh Learning in Our Watersheds website:** <https://bit.ly/3xswYAn>
- **Nick Yarmey's** [Favourite Educational TikToks](#)
- **Sloan Morgan, V.** (2020). "Why would they care?": Youth, resource extraction, and climate change in northern British Columbia, Canada. *The Canadian Geographer / Le Géographe Canadien*, 64(3), 445–460. <https://doi.org/10.1111/cag.12605>
- **SMASH Reference Manual:** <https://www.geopaparazzi.org/smash/>

\*Cette séance n'a pas été enregistrée